

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим
советом
протокол от
29.08.2023г. №1
Введено приказом
от 29.08.2023г. №205
Директор МАОУ



Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу **В мире книг**
на уровень 4 класса
направление развития личности школьника: научно-познавательное

Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Торгашова С.В.
учитель начальных классов, первой квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

Кудрявцева С.В.

2023г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

| Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> | <ul style="list-style-type: none"> — знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал; — ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде); — пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; — заполнять каталожную карточку; — систематизировать книги по авторской принадлежности; — составлять список прочитанных книг; — выделять особенности учебной книги; — работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; — аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); — классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру. — участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков; — соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д. |

Содержание курса внеурочной деятельности

| Разделы, темы курса | Краткое содержание | Основные формы организации занятий | Основные виды деятельности |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Книга, здравствуй (3 ч) | <p>Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.</p> <p>Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.</p> <p>Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.</p> | <p>Предметные недели;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, | <p>путешествия по страницам книг;</p> <p>кроссворды;</p> |
| Книгочей — любитель чтения (2 ч) | <p>Библиотека. Библиотечный формуляр.</p> <p>Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.</p> <p>Викторина «Что вы знаете о книге?».</p> <p>Игра «Я — библиотекарь».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотечные уроки; | <p>литературные игры;</p> <p>конкурсы</p> |
| Книги о твоих ровесниках (4 ч) | <p>Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.</p> <p>Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.</p> <p>Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».</p> <p>Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).</p> | <p>Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.</p> | <p>библиотечные уроки,</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | <p>Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).</p> <p>Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).</p> <p>Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).</p> | | |
| <p>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)</p> | <p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.</p> <p>Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».</p> <p>Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).</p> | <p>Конкурсы, деловые и ролевые игры, олимпиады</p> | <p>- проекты;</p> <p>- уроки-спектакли.</p> |
| <p>Писатели-сказочники (4 ч)</p> | <p>Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.</p> <p>Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.</p> <p>Герои сказок. Викторина.</p> <p>Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).</p> | <p>конференции,</p> | <p>проекты;</p> <p>- уроки-спектакли.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| Книги о детях (4 ч) | <p>Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).</p> <p>Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).</p> <p>Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).</p> | Конкурсы, деловые и ролевые игры и др. | проекты; - уроки-спектакли. |
| Старые добрые сказки (4 ч) | <p>Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.</p> <p>Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.</p> <p>Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).</p> <p>Поисковая работа.</p> <p>Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p> | | |
| Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч) | <p>Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.</p> <p>Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.</p> <p>Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p> | | проекты; - уроки-спектакли. |

| | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|
| <p>Защитникам Отечества посвящается (3 ч)</p> | <p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.</p> <p>Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.</p> <p>Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.</p> <p>Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p> | | <p>проекты;</p> <p>- уроки-спектакли.</p> |
| <p>По страницам любимых книг (3 ч)</p> | <p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.</p> <p>Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.</p> <p>Проектная деятельность: презентация любимых книг по оформлению, содержанию и поступкам героев).</p> <p>Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.</p> <p>Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».</p> | | <p>библиотечные уроки</p> <p>конкурсы,</p> <p>спектакли</p> |

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Календарно-тематическое планирование 4 класс (34ч)

| № | Тема | Количество часов | Даты | | Корректировка |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------|---------------|
| | | | план | факт | |
| 1 | Роль книги в жизни человека. | 1 | 4.09 | | |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | 1 | 11.09 | | |
| 3 | Структура книги (элементы книги). | 1 | 18.09 | | |
| 4 | Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую). | 1 | 25.09 | | |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.Каталожная карточка. | 1 | 2.10 | | |
| 6 | Выставка книг о детях. Структура книги. | 1 | 09.10 | | |
| 7 | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | 1 | 16.10 | | |
| 8 | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | 1 | 23.10 | | |
| 9 | Книги Н. Носова. Типы книг. | 1 | 13.11 | | |
| 10 | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | 1 | 20.11 | | |
| 11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). | 1 | 04.12 | | |
| 12 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 | 11.12 | | |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | 1 | 18.12 | | |
| 14 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | 1 | 17.01 | | |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки. | 1 | 24.01 | | |
| 16 | Книги с литературными (авторскими) сказками. | 1 | 31.01 | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 17 | Писатели-сказочники. | 1 | 7.02 | | |
| 18 | Герои сказок. Викторина. | 1 | 14.02 | | |
| 19 | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | 1 | 21.02 | | |
| 20 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». | 2 | 28.02 | | |
| 21 | Книги о детях. Выставка книг. | 1 | 7.03 | | |
| 22 | Герои книг В. Осеевой. | 1 | 14.03 | | |
| 23 | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 1 | 21.03 | | |
| 24 | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | 1 | 28.03 | | |
| 25 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | 1 | 11.04 | | |
| 26 | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | 1 | 18.04 | | |
| 27 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | 1 | 25.04 | | |
| 28 | Народные сказки на страницах детских журналов. | 1 | 2.05 | | |
| 29 | Книги о семье. | 1 | 10.05 | | |
| 30 | Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 2 | 16.05 | | |
| 31 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 1 | 21.05 | | |
| 32 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя». | 1 | 27.05 | | |

Протинуровано, пронумеровано и скреплено

печатью 9 листов

(р. А. Нуриев)

Директор МАОУ «СОШ №38»

Р. А. Нуриев

